

河南省教育厅

教高〔2025〕249号

河南省教育厅 关于印发河南省卓越拔尖创新人才培养 三年行动方案（2025-2027年）的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校：

现将《河南省卓越拔尖创新人才培养三年行动方案（2025-2027年）》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



2025年12月16日

河南省卓越拔尖创新人才培养三年行动方案

(2025-2027 年)

拔尖创新人才是提升国家核心竞争能力的关键战略资源，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，培养拔尖创新人才是教育强国、教育强省建设的重大战略任务。为完善拔尖创新人才培养体系，现就实施卓越拔尖创新人才培养三年行动制定如下方案。

一、总体思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实教育强国、强省规划纲要，聚焦“1+2+4+N”目标任务体系，坚持立德树人根本任务，一体推进教育科技人才发展，分层分类实施基础教育、职业教育、高等教育全学段的拔尖创新人才培养计划。强化使命驱动，注重大师引领，创新培养模式，聚力科教融汇，推进产教融合，深化国际合作，选拔培养一批拔尖创新人才，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章奠定人才基础。

二、目标要求

经过3年努力，围绕科技创新、产业发展和国家区域战略需求协同育人，贯通中学、高职、本科、研究生等人才培养阶段，实施中学生后备人才、技术技能拔尖人才、基础学科拔尖人才、特色学科拔尖人才、卓越工程师等一批拔尖人才培养计划，促进

科技自主创新和人才自主培养良性互动，拔尖学生选拔机制更加科学，学科交叉培养模式更加成熟，产科教协同育人机制更加健全，拔尖人才培养示范效应更加彰显，初步形成政策完备、梯次衔接、具有河南特色的拔尖创新人才培养体系。

三、重点计划

1.实施“中学生科技创新后备人才培养计划”。支持省内有关中学和郑州大学、河南大学、河南师范大学、河南科技大学、河南理工大学、信阳师范大学等高校合作，实施河南省“中学生科技创新后备人才培养计划”，选拔一批有志于服务国家重大战略且综合素质优秀、创新潜质突出的“优秀苗种”。

2.实施“技术技能拔尖人才培养计划”。面向国家“双高计划”院校、省级高水平职业院校及具有行业领先优势特色专业的高等职业院校，围绕我省重点发展的智能制造、数字经济、新能源、新一代信息技术等战略性新兴产业，以及现代农业、现代服务业等传统优势产业领域，建设30个左右现场工程师学院，培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。

3.实施“基础学科拔尖学生培养计划”。面向“双一流”建设高校及具有基础学科优势的应用研究型大学，以数学、物理、化学、生物、计算机、地质、考古、地理、文学、历史、哲学、基础医学等基础学科为重点，建设20个左右基础学科拔尖学生培养基地，培养一批具有国际竞争力的基础学科拔尖人才。

4.实施“特色学科拔尖学生培养计划”。面向硕士以上学位授予高校及其他特色鲜明、优势突出具有“单项冠军”和“独角兽”学科专业的高校，围绕服务国家战略急需领域和我省传统产业改造升级、新兴产业培育壮大、未来产业前瞻布局，在先进制造、电子信息、新能源、新材料、人工智能、现代农业、生物医药等领域支撑服务河南现代产业体系建设的特色学科领域，创新人才培养模式，深化产教融合协同育人机制，建设50个左右特色学科拔尖学生培养项目，超常规培养一批适应引领新产业、新业态、新发展的拔尖创新人才。

5.实施卓越工程师培养计划。面向研究型、应用研究型高校，服务国家重大战略、河南产业发展需求、行业急需关键核心领域和技术前沿，支持高校联合重点行业龙头企业，凝聚与其相关的省实验室、行业协会等多方力量，高起点、高质量建设15个左右省级卓越工程师学院，作为专业学位培养改革的“样板间”，培养一批高层次、宽口径、厚基础、强实践、重创新的复合型工科人才。

四、重点任务

遵循拔尖创新人才成长规律，紧紧围绕立德树人根本任务，主动适应新一轮科技革命和产业变革需要，强化要素协同，加快建立拔尖人才脱颖而出的新机制，不断增强人才自主培养能力。

（一）强化使命驱动。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，增强使命担当，

激发学术志趣和内在动力。坚持知识传授与价值引领相统一，培养学生追求真理、勇攀高峰的科学精神，坚定服务国家、造福人民的责任感、使命感。聚焦新材料、新能源汽车、电子信息、先进装备、现代医药、现代食品、现代轻纺等领域，围绕现代农业、乡村振兴、文化传承创新、民生改善、区域协调等重大问题，深入探索、坚定志趣，为推动实现科技自立自强和哲学社会科学繁荣发展奠定人才基础。

（二）注重大师引领。汇聚热爱教育、造诣深厚、德才兼备的“两院”院士、长江学者、中原学者等学术大师参与拔尖创新人才培养，加强对拔尖学生的精神感召、学术引领和人生指导，激发学生学术兴趣和创新潜力。严格落实高层次人才和教授为本科生上课制度，打造“名师课堂”。深入实施导师制，设立学业导师、科研导师和生活导师，在课程学习、科学研究、生涯规划等方面对学生给予全方位指导。有计划地组织拔尖学生进入国内外一流大学和研究机构，接受大师言传身教和环境熏陶，接触科学技术和思想文化研究前沿。

（三）创新培养模式。遵循拔尖创新人才成长规律，建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的有效方式，深入实施“中学生科技创新后备人才培养计划”，选拔品学兼优、学有余力的中学生及早参加科学研究、学术研讨和科研实践。探索本科阶段拔尖学生二次选拔、长学制本研贯通式人才培养改革试点，建立科学化、多阶段的动态进出机制。创新学习方式，注重

个性化培养，深入实施“一制三化”（导师制、小班化、个性化、国际化）改革，开展研究性教学，促进学生自主深度学习、建构知识体系、形成多维能力。探索实施荣誉学位项目，提升学生学习的挑战性，增强优秀学生的荣誉感。深入开展通识教育，加强人工智能素养培养，建设高水平通识课程资源，促进学生中西融汇、古今贯通、文理渗透。加强全程化生涯教育和就业指导，强化实践能力和就业创业能力，培育科学精神、批判精神和创新精神，造就敢闯会创、敢为天下先的青年英才。

（四）推动科教融汇。深入推进教育科技人才一体化发展，实施“科教融汇协同育人计划”，推动高校与科研院所深度合作，汇聚师资队伍、科研项目、实验实践条件等方面的优质资源，促进人才培养和科学研究紧密互动，为拔尖学生接触学科前沿、强化科研训练、提高创新能力提供平台。鼓励高校与科研院所联合开展学科专业调整优化试点，以科教融汇推动学科专业与科研方向紧密结合，聚焦未来革命性、颠覆性技术人才需求，布局建设一批未来技术学院，推进学科专业实质性复合交叉。依托国家、省级科技计划和项目，聚焦我省战略布局的重点和关键研究领域，鼓励学生早进课题、早进实验室、早进团队，为学生成长成才搭建平台。

（五）加强产教融合。面向新质生产力发展需求，围绕河南重点产业链群，推动高校围绕市场需求和岗位要求，及时调整学科专业设置，完善产教融合协同育人机制，超前布局、系统谋划

建设一批现代产业学院、行业学院等特色学院，发挥行业企业多元主体作用，推进信息、人才、技术与物质资源共享。建设校企研发中心，将传统产业的高端化升级、行业前沿研发项目落地、关键核心技术攻关转化为实践教学课题，让拔尖人才在真实产业场景中锤炼创新能力。聘请行业专家担任产业教授，与高校教师联合指导，使学生深度参与产业技术迭代，培养兼具学术深度与产业洞察力的复合型拔尖人才。

（六）深化国际合作。积极与国际知名教育组织、高校建立广泛联系，搭建常态化国际交流平台，拓宽拔尖人才培养的国际视野，促进人才培养理念与国际接轨。秉持开放包容理念，全球范围内选聘优秀教师、学者，汇聚国际学术大师、前沿科研人才，充实拔尖创新人才培养师资队伍。联合国际顶尖高校开展双学位、交换生等联合培养项目，选派拔尖学生走出国门，深度融入国际学术环境，接触世界前沿科研成果，提升国际竞争力。

五、组织实施

1. 加强组织保障。省教育厅定期召开会议研究卓越拔尖创新人才培养，加强顶层设计，推动解决政策协同、资源整合等关键问题。高校要认真落实主体责任，紧紧围绕国家战略和区域经济社会发展，结合学校发展定位，科学制定建设方案，推动拔尖创新人才培养；设立由院士、长江学者等知名学者和教学名师组成的专家委员会，负责培养方案论证、教学质量监控；组建由相关职能部门组成的工作小组，在政策、经费、项目等方面为拔尖创

新人才培养提供全方位支持。

2. 强化政策支持。省教育厅建立健全招生计划动态调整机制，对承担卓越拔尖创新人才培养任务的高校及专业给予招生指标倾斜；统筹教育教学改革工程等资源支持卓越拔尖创新人才培养计划；加大国际交流政策支持力度，支持拔尖学生参与国际学术会议、联合培养项目。各高校要深化弹性学分制改革，允许拔尖创新人才自主规划学业进程，跨学科、跨专业选修课程并灵活调整修业年限；改革教师激励办法、学生奖励办法、教学管理办法等，打造拔尖创新人才培养的绿色通道；推动学生国际交流、科研训练和创新实践、学术交流和社会实践活动、国内外高水平教师合作交流等工作有序开展。

3. 完善监测评估。省教育厅定期组织省内外专家对拔尖创新人才培养实施效果进行质量监测，健全以人才培养质量和就业指导服务成效为主的综合评价体系，构建动态进出机制；高校要加强拔尖创新人才培养的质量管理和自我评估，建立毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库，根据质量监测和反馈信息不断完善培养方案、培养过程、培养模式和培养机制，持续改进拔尖创新人才培养工作。实施过程中，各高校要切实推动党的建设、思想政治工作与拔尖创新人才培养相结合，增强风险意识和底线思维，把握工作节奏，确保平稳推进。

