

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2025〕341号

河南省教育厅办公室 关于开展2023年河南省本科高校虚拟教研室建设 验收工作的通知

各本科高等学校：

为进一步深化教育教学改革，持续推进新型基层教学组织建设，全面提高人才自主培养质量，根据《教育部高等教育司关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》（教高司函〔2021〕10号）和《河南省教育厅办公室关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知》（教高函〔2021〕478号）建设要求，我厅决定组织开展省级虚拟教研室建设验收工作，现将有关事项通知如下：

一、验收范围

2023年获批立项的省级虚拟教研室建设试点（附件1）。

二、验收标准

为科学有效推进验收工作，根据教育部虚拟教研室建设任务内容，结合我省实际，我厅拟定了省级虚拟教研室验收标准，详见附件 2。

三、验收程序

（一）各虚拟教研室对自身建设情况进行全面梳理总结，完善虚拟教研室平台建设。

（二）虚拟教研室填写《河南省本科高校虚拟教研室建设验收报告》（附件 3），并提供验收报告中已完成目标的相应佐证材料。

（三）省教育厅组织专家对各虚拟教研室提交的验收报告及相关材料进行评议，重点审查申报书中建设目标、预期成果完成情况以及虚拟教研室平台建设使用情况。

（四）根据专家评议情况，抽查部分虚拟教研室开展实地考察验收。

（五）综合专家评议及实地考察情况确定验收结果。

四、验收结论

验收结论分为通过、不通过。

（一）对验收结论为通过的虚拟教研室试点，认定为省级虚拟教研室。

（二）对验收不通过的虚拟教研室限期整改，整改合格后由高校提出再次验收申请，对再次验收不通过的，取消立项资格。

五、材料报送

请各高校于 2026 年 1 月 16 日前将《虚拟教研室建设项目验收报告》、相关佐证材料(单独装订成册,加目录页)及汇总表(附件 4)报送至省教育厅高教处,并将上述材料电子版发送至指定邮箱。

六、联系方式

联系人:杨艺冰、苗建雨

电 话:0371-69691868 69691993

地 址:郑州市郑东新区正光路 11 号,省政府综合办公楼 D825 室,邮编 450018(仅接收 EMS)

电子邮箱:jytgjczy@163.com

附件:1. 2023 年省级虚拟教研室建设试点名单

2. 省级虚拟教研室验收标准(试行)

3. 河南省本科高校虚拟教研室建设验收报告

4. 河南省本科高校虚拟教研室建设验收汇总表



2025 年 12 月 23 日

附件 1

2023 年省级虚拟教研室立项建设名单

| 序号 | 推荐单位 | 教研室名称 | 姓名 |
|----|----------|-----------------|-----|
| 1 | 郑州大学 | 药学核心课程虚拟教研室 | 张振中 |
| 2 | 郑州大学 | 现代教育技术课程虚拟教研室 | 徐春华 |
| 3 | 郑州大学 | 土木工程专业虚拟教研室 | 钱 辉 |
| 4 | 河南大学 | 遗传学课程虚拟教研室 | 王学路 |
| 5 | 河南大学 | 比较文学跨学科研究虚拟教研室 | 李伟昉 |
| 6 | 河南农业大学 | 动物生理学课程虚拟教研室 | 朱河水 |
| 7 | 河南农业大学 | 食品营养与安全课程群虚拟教研室 | 宋莲军 |
| 8 | 河南师范大学 | 智慧教育创新实践虚拟教研室 | 宋 晔 |
| 9 | 河南师范大学 | 物理化学课程群虚拟教研室 | 赵 扬 |
| 10 | 河南科技大学 | 车辆工程专业虚拟教研室 | 徐立友 |
| 11 | 河南理工大学 | 安全工程专业虚拟教研室 | 魏建平 |
| 12 | 河南工业大学 | 机械原理及设计课程虚拟教研室 | 武照云 |
| 13 | 河南财经政法大学 | 金融数字化课程群虚拟教研室 | 赵紫剑 |

| 序号 | 推荐单位 | 教研室名称 | 姓名 |
|----|------------|---------------------|-----|
| 14 | 华北水利水电大学 | 计算机科学与技术专业虚拟教研室 | 刘雪梅 |
| 15 | 河南中医药大学 | 生物化学与分子生物学课程虚拟教研室 | 郑晓珂 |
| 16 | 郑州轻工业大学 | 计算机科学与技术专业虚拟教研室 | 金保华 |
| 17 | 信阳师范大学 | 电子信息工程专业虚拟教研室 | 涂友超 |
| 18 | 新乡医学院 | 皮肤性病课程虚拟教研室 | 田中伟 |
| 19 | 中原工学院 | 建筑环境与能源应用工程专业群虚拟教研室 | 王 方 |
| 20 | 郑州航空工业管理学院 | 会计学专业虚拟教研室 | 王秀芬 |
| 21 | 河南科技学院 | 园艺专业核心课程群虚拟教研室 | 李贞霞 |
| 22 | 南阳师范学院 | 英语专业虚拟教研室 | 李长亭 |
| 23 | 安阳师范学院 | 单片机原理课程虚拟教研室 | 李立新 |
| 24 | 洛阳师范学院 | 全媒体协同育人模式研究虚拟教研室 | 李正学 |
| 25 | 商丘师范学院 | 化学专业师范生培养虚拟教研室 | 张银堂 |
| 26 | 周口师范学院 | 古代文学课程虚拟教研室 | 丁恩全 |
| 27 | 河南城建学院 | 给排水科学与工程专业虚拟教研室 | 毛艳丽 |
| 28 | 南阳理工学院 | 自动化专业核心课程群虚拟教研室 | 刘忠超 |
| 29 | 平顶山学院 | 产品设计专业虚拟教研室 | 吴鸿昌 |

| 序号 | 推荐单位 | 教研室名称 | 姓名 |
|----|--------------|-------------------------|-----|
| 30 | 安阳工学院 | 汽车服务工程专业虚拟教研室 | 赵卫兵 |
| 31 | 河南工程学院 | 服装与服饰设计专业虚拟教研室 | 张巧玲 |
| 32 | 洛阳理工学院 | 应用型本科自动化类专业虚拟教研室 | 武 超 |
| 33 | 新乡学院 | 黄河流域高校广播电视编导专业虚拟教研室 | 马东俊 |
| 34 | 河南警察学院 | 治安学专业虚拟教研室 | 张红晓 |
| 35 | 信阳农林学院 | 制药工程专业虚拟教研室 | 杨俊杰 |
| 36 | 河南工学院 | 计算机类专业课程群虚拟教研室 | 梁 静 |
| 37 | 河南财政金融学院 | 智能财务课程群虚拟教研室 | 李爱红 |
| 38 | 黄河科技学院 | 应用技术类型本科高校创新创业教育课程虚拟教研室 | 岳佳坤 |
| 39 | 新乡医学院三全学院 | 护理学专业虚拟教研室 | 薛松梅 |
| 40 | 河南开放大学 | 计算机科学与技术专业虚拟教研室 | 李小明 |
| 41 | 战略支援部队信息工程大学 | 量子计算课程虚拟教研室 | 单 征 |

附件 2

省级虚拟教研室建设验收标准（试行）

| 一级指标 | 评分标准 | 分值 |
|-------------|---|----|
| 1. 搭建有效教研平台 | 虚拟教研室充分运用信息技术，利用虚拟教研平台（自建或依托第三方虚拟教研平台），支持跨专业、跨学科、跨学院或跨校际的实时开放的教研交流。 | 15 |
| 2. 广泛开展教研活动 | 虚拟教研室成员不少于 10 人，各成员贯彻落实立德树人根本任务，定期开展教育教学研究交流活动，每学期不少于 3 次，持续提升教书育人能力。 | 15 |
| 3. 加强教学研究 | 依托虚拟教研室，围绕专业建设、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面开展教学研究，其成员主持有校级及以上高等教育教学改革研究与实践项目，并在校内或其他高校推广应用。 | 15 |
| 4. 共建优质资源 | 虚拟教研室成员在充分研究交流的基础上，协同共建有人才培养方案、教学大纲、知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实验项目、实训项目、数据集等教学资源，形成优质共享的教学资源库，形成互联互通、共建共享机制。 | 20 |
| 5. 开展教师培训 | 组织开展常态化教师培训，发挥国家级教学团队、教学名师、一流课程的示范引领作用，推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案，促进一线教师教学发展。 | 15 |
| 6. 其他教学成果 | 依托虚拟教研室，其成员在专业、课程、教材编写、教师教学创新大赛、学生学科竞赛等方面取得的成果。 | 10 |
| 7. 保障激励措施 | 虚拟教研室形成了良好的运行机制。学校为虚拟教研室提供必要的保障措施，在教师教学工作量认定、绩效考核等方面有明确激励机制，初步形成基层教学组织建设管理的新范式。 | 10 |

附件 3

河南省本科高校
虚拟教研室建设项目

验 收 报 告

教 研 室 名 称 : _____

教研室带头人 : _____

所 属 单 位 : _____

填 表 日 期 : _____

河南省教育厅制

| | | | |
|---|--|------|--|
| (一) 类型 | | | |
| 课程(群)教学类 专业建设类 教学研究改革专题类 其他 | | | |
| 校内 区域性 全国性 其他 | | | |
| 理学类 工学类 文科类(含管理学、经济学、法学、文学、艺术学等) 交叉类 其他 | | | |
| (二) 带头人情况 | | | |
| 姓 名 | | 性 别 | |
| 出生年月 | | 所在单位 | |
| 职 务 | | 职 称 | |
| 联系电话 | | 电子邮件 | |
| (三) 成员情况 | | | |
| 教研室总人数 | | | |
| 成员构成情况 | | | |
| 1. 主要成员一 | | | |
| 姓 名 | | 性 别 | |
| 出生年月 | | 所在单位 | |
| 职 务 | | 职 称 | |
| 2. 主要成员二 | | | |
| 姓 名 | | 性 别 | |
| 出生年月 | | 所在单位 | |
| 职 务 | | 职 称 | |
| 3. 主要成员三 | | | |
| 姓 名 | | 性 别 | |
| 出生年月 | | 所在单位 | |
| 职 务 | | 职 称 | |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------|--|
| 4. 主要成员四 | | | |
| 姓 名 | | 性 别 | |
| 出生年月 | | 所在单位 | |
| 职 务 | | 职 称 | |
| 5. 主要成员五 | | | |
| 姓 名 | | 性 别 | |
| 出生年月 | | 所在单位 | |
| 职 务 | | 职 称 | |
| (四) 建设载体 | | | |
| 课程(群)教学(课程教学类教研室填写,如有多门课程可复制表单) | | | |
| 课程名称 | | 授课对象 | |
| 学 分 | | 核心教材 | |
| 课程类型 | 思想政治理论课 公共基础课 专业基础课 专业课 通识课 其他 | | |
| | 理论课程 实验课程 社会实践课程 其他 | | |
| 课程简介 | | | |
| 专业建设(专业建设类教研室填写) | | | |
| 专业名称 | | | |
| 专业简介 | | | |
| 教学研究改革(教学研究改革专题类教研室填写) | | | |
| 教学研究改革 主题 | | | |

(五) 建设情况、成果、不足及后续建设思路

1. 虚拟教研室平台建设情况（列出虚拟教研室平台网址，阐述虚拟教研室平台建设完成情况，通过平台开展教研活动的情况等，500 字以内）

2. 开展教师培训情况（组织开展常态化教师培训次数及特色、成效）

3. 已取得的成果（阐述建设目标、建设内容完成情况，尤其在专业建设、课程建设、教学资源库建设、教材建设、实践基地建设、教学改革成果等方面取得的成果，2000 字以内）

4. 教研室规章制度、运行机制及学校保障机制

5. 建设过程中存在的突出问题

6. 下一步持续建设完善的研究构想、思路和举措

(六) 所在学校意见

(学院对申请验收的虚拟教研室建设情况进行全面评估，给出鉴定意见。)

学校负责人(签字)

(学校公章)

年 月 日

附件 4

河南省本科高校虚拟教研室建设验收汇总表

学校名称（公章）：

| 序号 | 学院 | 虚拟教研室名称 | 负责人 | 建设类别 | 标志性成果（限 200 字） | 自评结论 |
|----|----|---------|-----|-------------------------------|-----------------------------|------|
| 1 | | | | 课程教学类/ 专业建设类/ 教学研究改革专题类 | 1. 2. 3. 4. ... | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |

